

Принята Постановлением
Атнинского районного
исполнительного комитета
№_815от «30_»_12_ 2017г.

**Муниципальная программа
«Одаренные дети» отдела образования
Атнинского муниципального района
на 2018-2022 годы**

С.Б.Атня
2018

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт программы.
2. Краткая характеристика проблемы.
3. Цели и задачи программы «Одаренные дети».
 - 3.1. Главные цели;
 - 3.2. Задачи.
4. Принципы разработки программы «Одаренные дети».

5. План работы по программе «Одарённые дети»
6. Организация и функциональное обеспечение программы
7. Организация и содержание учебного процесса
8. Перечень мероприятий «Одаренные дети»
9. Ожидаемые конечные результаты

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Целевая районная программа «Одаренные дети» отдела образования Атнинского муниципального района на 2018-2022 годы
Основание для разработки программы	Стратегия развития образования в Республике Татарстан
Разработчики Программы	МКУ «Отдел образования» Атнинского РИК РТ
Исполнители программы	МКУ «Отдел образования» Атнинского РИК РТ Муниципальные общеобразовательные учреждения
Цели и задачи программы	<p>Главные цели программы «Одаренные дети»:</p> <ul style="list-style-type: none">- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;- методическое обеспечение педагогической деятельности в системе работы с одаренными детьми;- формирование системы выявления, а также поддержки одаренных детей; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие научно-методической базы, диагностических и дидактических материалов для выявления, развития способностей и образования одаренных детей;- создание системы работы с одаренными детьми;- осуществление социальной защиты одаренных детей;- развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей;- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;- создание механизма межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми;- проведение психолого-педагогических исследований по проблемам одаренности;- научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности на условиях сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях по работе с одаренными детьми;- развитие партнерского взаимодействия с социальными институтами по вопросам одаренности;- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по данному направлению.

Сроки реализации Программы	2018-2022 годы
Финансирование	Местный бюджет
Ожидаемые результаты реализации Программы от	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение диапазона мероприятий (олимпиады, выставки, конкурсы, фестивали, соревнования) для раскрытия творческих способностей воспитанников ДООУ и школьников. 2. Укрепление методической базы учреждений образования, работающих с одаренными детьми. 3. Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети». 4. Создание условий для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся. 5. Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми. 6. Нормативное и методическое обеспечение деятельности учреждений образования, работающих с одаренными детьми. 7. Активное включение учащихся школ в процессы самообразования и саморазвития.

2. Краткая характеристика проблемы

Работа по выявлению, поддержке и развитию способных и одаренных детей в районе проводится муниципальными общеобразовательными учреждениями, Центром внешкольной работы, Школой Искусств при отделе культуры, Детско-юношеской спортивной школой при отделе по делам молодежи, спорту и туризму. Кружки Центра внешкольной работы и ДЮСШ организованы также на базе сельских школ. Особое внимание уделяется созданию банка данных талантливых детей – победителей районных и республиканских олимпиад, конкурсов, состязаний. МКУ «Отдел образования» организуются семинары - совещания для педагогов и руководителей школ по проблемам работы с одаренными детьми.

Сохранение сети учреждений дополнительного образования и функционирование филиалов учреждений дополнительного образования на базе отдаленных сельских образовательных учреждений обеспечивают сельским одаренным детям равные возможности в творческом развитии. В районе создан банк данных одаренных детей

В последние годы активизировалось участие обучающихся района на различных республиканских конкурсах и состязаниях.

Больших успехов добиваются школьники района на республиканских конкурсах «Созвездие-Йолдызлык», «Сандугач керде күнелгэ», «Ватан» и др. Успешно выступают учащиеся на различных конкурсах научно-исследовательских работ, сочинений, организованных Министерством образования и науки и другими ведомствами.

Ежегодно в декабре проводятся районные туры предметных олимпиад для учащихся школ. Во время зимних и весенних каникул организуются районные олимпиады по ряду предметов среди учащихся, конкурс “Эрудит” и др.

В последние годы улучшилась результативность участия школьников Атнинского муниципального района на региональном этапе Всероссийских предметных олимпиад и на республиканских олимпиадах, появились участники заключительного тура Всероссийских олимпиад.

Несмотря на определенную работу по поддержке одарённых детей в районе и улучшение показателей, анализ результатов показывает, что требуется дальнейшее совершенствование структур поиска и поддержки одарённых детей.

Необходимо создать скоординированную систему научно-методической, диагностической, организационно-развивающей деятельности, позволяющей максимально раскрыть потенциал детей с высокими интеллектуальными способностями, а также помочь им справиться с проблемами.

3. Цели и задачи программы «Одаренные дети»

3.1. Главные цели программы «Одаренные дети»:

- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- методическое обеспечение педагогической деятельности в системе работы с одаренными детьми;
- внедрение эффективных механизмов выявления одаренных детей и поддержки их творческого развития.

3.2. Задачи:

- развитие научно-методической базы, диагностических и дидактических материалов для выявления, развития способностей и образования одаренных детей;
- создание системы работы с одаренными детьми;
- осуществление социальной защиты одаренных детей;
- развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
- создание механизма межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми;
 - проведение психолого-педагогических исследований по проблемам одаренности;
 - научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности на условиях сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях по работе с одаренными детьми;
 - развитие партнерского взаимодействия с социальными институтами по вопросам одаренности;
 - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по данному направлению.

4. Принципы разработки программы «Одаренные дети»

1. Каждый ребенок уникален и нуждается в педагогической поддержке, развитии способностей.

2. Успешность работы по развитию одаренности зависит от уровня координации деятельности учителя, классного руководителя, психолога, родителей, интеграции усилий для самореализации ребенка.

3. Развитие творческих способностей зависит от общения с творческими, талантливыми взрослыми, расширение сферы деятельности с которыми - задача педагогического коллектива.

4. Для реализации программы необходимо обучение педагогов работе с одаренными детьми, знакомство с программами для одаренных детей, с новыми методиками продуктивного обучения.

5. Обучать и воспитывать одаренных детей не менее сложно, чем слабоуспевающих, необходимо знать психолого-социальные, личностные, поведенческие характеристики этой группы детей, видеть проблемы учащихся, помогать их преодолевать.

5. План работы по программе «Одарённые дети»

Основополагающим компонентом программы «Одаренные дети» является поэтапная диагностика и мониторинг качеств личности ученика. Также она имеет отдельный раздел, посвященный успехам в обучении и воспитании, результаты участия в школьных и внешкольных интеллектуальных и творческих марафонах (олимпиады, конкурсы, конференции и др.).

Психолого-педагогическая диагностика является непременным условием сопровождения на всех ступенях и этапах действия программы «Одарённые дети». При составлении плана мероприятий по реализации программы проводится подготовительная работа:

- формирование банка данных по одарённым детям;
- проведение мониторинга условий и результатов учебной деятельности и участия в олимпиадном движении;
- анализ результатов мониторинга на заседаниях педагогического совета, методических объединений. План мероприятий по выполнению программы составляется в каждом образовательном учреждении.

6. Организация и функциональное обеспечение программы в общеобразовательных учреждениях:

1. Общее руководство за разработкой и реализацией программы осуществляет директор школы;
2. Обеспечивает реализацию программы заместитель директора по учебной работе: (организация, координация, контроль)
 - подготовка материалов, методических рекомендаций по организации работы с одарёнными детьми;
 - мониторинг результативности занятий с одарёнными детьми.
3. Функциональные обязанности учителей, работающих с одарёнными детьми:
 - организация и проведение занятий с одарёнными детьми за счёт часов компонента общеобразовательного учреждения;
 - подготовка учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах школьного, районного и республиканского уровней;
 - творческие отчёты на предметных МО в рамках реализации программы.

7. Организация и содержание учебного процесса

- Ориентирование на достижения в области гуманитарных и естественно-научных знаний;
- Формирование групп учащихся, нуждающихся в дополнительных образовательных услугах;
- Ориентирование на участие в научно-исследовательской деятельности учащихся;
- Внедрение современных педагогических технологий, оптимизирующих и

интенсифицирующих учебный процесс;

- Учёт особенностей индивидуального развития одарённых детей, их интересов и склонностей.

8. Перечень мероприятий по реализации программы

«Одаренные дети»

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Организация и управление		
1	Заседания совета отдела по вопросам работы программы «Одаренные дети»	Ежегодно	РОО
2.	Определение рейтинга УО по реализации программы «Одаренные дети»	Ежегодно	РОО
3.	Освещение в районной газете основных направлений работы по реализации программы	регулярно	РОО
4	Организация семинаров для учителей школ района и руководителей учреждений образования по организации системной работы с одаренными детьми, участие в республиканских семинарах по вопросам системной работы с одаренными детьми	ежегодно	РОО
5.	Проведение педагогических советов по проблеме системной работы с одаренными детьми	ежегодно	Администрация УО
	Мероприятия по выявлению одаренных детей		
1.	Творческие конкурсы детей дошкольного возраста на уровне д/сада , района	ежегодно	Методист по дошкольному воспитанию, заведующие д/садов
3	Диагностика уровня подготовленности детей к школе	ежегодно	РОО Заведующие д/садов, заместители
4	Пополнение информационного банка данных о способных и одаренных детях	ежегодно	Руководители УО, РОО
5	Проведение районного тура республиканских предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов	ежегодно	Руководители УО, РОО, РОО
6	Участие школьников в республиканских конференциях научно-исследовательских работ	ежегодно	Руководители УО, РОО, РОО
7	Организация и проведение спортивных соревнований по программе районной спартакиады	ежегодно	ДЮСШ, РОО
8	Проведение районного конкурса «Эрудит» для учащихся	ежегодно	РОО

9.	Проведение районных предметных олимпиад для учащихся	ежегодно	РОО
10.	Проведение школьного и районного туров смотра художественной самодеятельности «Без бит Этнэ яклады»	ежегодно	РОО, ЦВР
11.	Проведение районного тура республиканских конкурсов творческого направления	ежегодно	РОО, Школа искусств, отдел культуры
	Обучение и развитие		
2	Вовлекать способных и одаренных учащихся в международные конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок» и т.п.	ежегодно	Руководители школ, РОО
3	Создать возможность для посещения учащимися школ района Школы искусств в с.Б.Атня	постоянно	Руководители школ
4	Создать возможность для открытия секций ДЮСШ на базе школ района	постоянно	Руководители школ, РОО
5	Обеспечить участие победителей районных олимпиад и соревнований на мероприятиях республиканского уровня	По результатам районных олимпиад и соревнований	РОО, руководители школ
6	Организовать круглогодичную работу творческих групп педагогов по подготовке способных школьников к районным и республиканским олимпиадам	постоянно	РОО
7	Организовать дистанционное обучение победителей районных олимпиад для подготовки к участию на республиканских олимпиадах	Ежегодно	РОО, руководители школ
8	Обеспечить разноуровневое обучение учащихся с учетом их индивидуально-потенциальных возможностей, обратив особое внимание на содержание программного материала для способных и одаренных детей.	Постоянно	Руководители школ
12	Проводить экологическую конференцию с учащимися школ района	ежегодно в марте	РОО
13	Проводить республиканскую научно-практическую конференцию им Ш.Марджани на базе Коморгузинской средней школы им. Ш.Марджани	раз в 2 года в феврале	РОО, Коморгузинская сош
14.	Организовать профильную смену для одаренных детей в загородном лагере «Чулпан», в пришкольных лагерях	ежегодно	РОО
	Работа с педагогическими кадрами		
1	Провести конкурс профессионального мастерства педагогов, конкурс дидактических и методических материалов для работы с одаренными детьми	ежегодно	Руководители школ, РОО
2	Обобщить опыт работы педагогов, работающих с одаренными детьми	ежегодно	Руководители УО, РОО

3	Определить по каждому учреждению образования педагогов, способных работать в режиме программы «Одаренные дети»	ежегодно	Руководители учреждений образования
4	Рекомендовать педагогов, работающих с одаренными детьми для повышения квалификационной категории	ежегодно	Руководители учреждений образования
	Поощрение		
1	Размещать информацию об учащих, добившихся высоких показателей в интеллектуальных, творческих конкурсах, спорте, на страницах районной газеты, на сайтах ОО и УО	Ежегодно	РОО, Руководители учреждений образования
3	Наградить памятными подарками учителей, подготовивших победителей и призеров республиканского тура олимпиад	По результатам олимпиад	РОО
4	Наградить памятными подарками победителей и призеров олимпиад и республиканских конкурсов	по результатам олимпиад	РОО
5	Проводить слет одаренных	ежегодно в мае	РОО, ЦВР
	Научно-методическое обеспечение		
1	Обновление информационного банка данных педагогических работников района, работающих с одаренными детьми	ежегодно	РОО
2	Организация и проведение научно-практических семинаров, круглых столов, конференций по проблемам организации работы с одаренными детьми.	ежегодно.	РОО
3	Прохождение курсовой подготовки специалистов РОО и педагогов учреждений образования по проблеме диагностики детской одаренности и организации системной работы с одаренными детьми	регулярно	РОО, руководители ОУ
4	Обеспечение ОУ методическими рекомендациями, нормативно-правовыми материалами по проблемам работы с одаренными детьми, своевременное информирование школ о различных конкурсах, олимпиадах	регулярно	РОО

9. Ожидаемые конечные результаты

Реализация целевой программы «Поддержка одаренных детей» позволит:

1. Расширить диапазон мероприятий (олимпиады, выставки, конкурсы, фестивали, соревнования) для раскрытия творческих способностей воспитанников ДООУ и школьников.
2. Укрепить методическую базу учреждений образования, работающих с одаренными детьми.
3. Пополнить информационный банк данных по направлению «Одаренные дети».
4. Создать условия для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся.

5. Повысить квалификацию педагогов, работающих с одаренными детьми.
6. Улучшить нормативное и методическое обеспечение деятельности учреждений образования, работающих с одаренными детьми.
7. Активнее включить учащихся школ в процессы самообразования и саморазвития.